

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา.....

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Environmental Studies

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทยชื่อเต็ม และชื่อย่อ)ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา).....ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา).....

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Doctor of Philosophy (Environmental Studies) Ph.D. (Environmental Studies)...

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย :สิ่งแวดล้อมศึกษา.....

ภาษาอังกฤษ :Environmental Studies.....

1.4 ประเภทของหลักสูตร

- ปริญญาตรีทางวิชาการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ
- แบบอื่นๆปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.....

1.5 ลักษณะหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

- การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
- การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล
- แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

- ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2564.....

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา.....

(คณะ)วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอนภาคเรียนที่ 2/2564 ปีการศึกษา 2564.....

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานีหน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1)คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....ศักยภาพของบุคลากรในการสอน.....การควบคุมวิทยานิพนธ์.....
- 2)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ในจังหวัดปทุมธานี, จังหวัดสระแก้ว, จังหวัดสระบุรี, จังหวัดสมุทรสงคราม, ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....การวิจัย, และงานบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน.....
- 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, มหาวิทยาลัยศรีปทุม..... ให้ความร่วมมือในลักษณะ...การแลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัย.....

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงเป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ Collaborative Degree Program
- Double Degree Program อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน...การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนี้

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จต้องอยู่บนพื้นฐานของการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยมีผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยมุ่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนกระจายสู่ชุมชนทุกระดับและสร้างสังคมสีเขียวที่ยั่งยืน คุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งประเทศบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงต้องสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาอนุรักษ์และทำให้ประโยชน์ทรัพยากรและการลดมลพิษสิ่งแวดล้อมในทุกมิติแห่งหนึ่ง ด้วยแนวคิดกรมทางสังคมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้เกิดความยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่จะต้องจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมที่สามารถใช้เครื่องมือทางสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Studies) ในการสร้างความสมดุลและความสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติและจัดการปัญหามลภาวะทางสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนต่อไป

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (Doctor of Philosophy Program in Environmental Studies) ครั้งนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดแนวทางของหลักสูตรเป็นสหวิทยาการ (Interdiscipline) โดยบูรณาการศาสตร์ระหว่างวิทยาศาสตร์ธรรมชาติกับวิทยาศาสตร์สังคม และใช้กลไกทางสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ประกาศไว้เมื่อ พ.ศ.2562 กำหนดชื่อสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ไว้ในหมวด 5901 ที่ประกอบด้วยอนุสาขาวิชาเป็น 6 อนุสาขาวิชา ได้แก่ 1.จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม 2.เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3.สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 4.กฎหมายสิ่งแวดล้อม 5.สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม 6.การเมืองและนโยบายสิ่งแวดล้อม ให้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคม นวัตกรรมเชิงกระบวนการและนวัตกรรมเชิงผลิตภาพทางสิ่งแวดล้อมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความสำเร็จของการพัฒนาประเทศไทยให้ยั่งยืนต่อไป

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกและสิ่งแวดล้อมไทยทวีความรุนแรงต่อเนื่องอันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกระดับ ผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับจึงควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารในการร่วมมือกันพัฒนาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบเชิงองค์รวมเพื่อให้สามารถให้ทั้งส่วนบนฐานของศตวรรษที่ 21 และนวัตกรรมทางสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนจากระดับบุคคล ชุมชน องค์กรถึงระดับชาติ ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลไก นโยบาย เป้าหมายของการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนหน่วยงานและองค์กรต่างให้สามารถทำงานด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดังนี้

- 1)
- 2)

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

.....
.....

2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศได้แก่

- 1)
2)
3)

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1) International Environmental Studies, Norwegian University of Life Sciences
2) Environmental Studies, York University
3) Environmental Studies, Dickinson College
4) Environmental Studies, Dartmouth College
5) Environmental Studies, University of Prince Edward Island

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร สร้างผู้ชำนาญการและผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านกรณีวิจัยขั้นสูงสามารถสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ทางสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมใหม่ สู่คนทุกกลุ่มให้สามารถดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนได้ทั้งระดับชุมชน ระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสามารถทางวิชาการ มีทักษะการวิจัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และเป็นผู้นำในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1) มีความรู้ ความตระหนักและจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อมจนสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างและชี้นำสังคมให้ดำเนินชีวิตอย่าง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2) มีทักษะในการบูรณาการศาสตร์เพื่อจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมที่เหมาะสมและสามารถจัดการสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน
3) มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูงในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้ศาสตร์ทาง สิ่งแวดล้อมศึกษา
4) สามารถเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับหน่วยงาน องค์กร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต ความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยยังไม่มีสถานับการศึกษาอื่นที่เห็นวิถึการรศึกษาในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาแบบสหวิทยาการ ทั้งนี้คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จะจัดการสำรวจความต้องการกำลังแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้นบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ ประดอบในการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษข้อมูลผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการเรียนนศึกษา

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร หลักสูตรสามารถรองรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลากหลายสาขา และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ ประกอบอาชีพได้หลากหลายสาขาวิชาชีพในหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า.....
- 2) มีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่สามารถใช้งานด้านการเรียนได้ หรือผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ที่ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.....
กรณีที่ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษ หรือไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษข้างต้น ต้องเริ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิต และมีผลการเรียน “S”.....
- 3) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี หรือมุ่งมั่นและศรัทธา ที่จะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างจริงจัง และพร้อมที่จะทุ่มเทเวลาและตั้งใจศึกษาให้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวที่กำหนด.....
- 4) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557. (ภาคผนวก ก).....
- 5) กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต้น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา เข้าศึกษาได้เป็นรายๆ ไป แต่ทั้งนี้ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557. (ภาคผนวก ก).....

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์และข้อกำหนดของหลักสูตร.....

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	....48	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับ	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	.....9	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	.....6	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	.....3	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า	.....3	หน่วยกิต
5) ดุษฎีนิพนธ์	....36	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	....48	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับ	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	.....9	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	.....6	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	.....3	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า	.....3	หน่วยกิต
5) ดุษฎีนิพนธ์	....36	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะปรับปรุงใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด...3...คน (รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	.....3.....	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	..... คน
	- รองศาสตราจารย์	..... คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....1..... คน
	- อาจารย์	.....2..... คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	.....3..... คน
	- ปริญญาโท	..... คน
	- ปริญญาตรี	..... คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564.....คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก.....3..... คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะปรับปรุง.....3.....คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีปุณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) พ.บ. (พัฒนาสังคม) กศ.บ. (สังคมศึกษา)	
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
1. ประวราดา โภชนจันทร์ สุวารี ศรีปุณะ และปิ่นมรกต ดกลักดี. (2562). รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ พลาสติกชนิดอ่อนตัวในครัวเรือนของชุมชนนิเวศขานเมือง จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์ คชสาส์น, 41(1), 114-129.			
2. Sripoonsa, S., Pamonpol, K., Termsaithong, P., Gubtapol, K. and Laobusnanant P. (2020). The variety-of local food diets in lower Mekhong sub-region community of Thailand and Lao PDR. International journal of advanced science and technology. 29(03), 8244 - 8250.			
3. Sata Y., Sripoonsa S., Chedgota P., Popradit A. (2018). Process for the Development of Environmental Education in Community Learning Centers in the Northeast of Thailand. Journal of Environmental Research and Development. 12 (4), 500-507.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. อาจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์)	
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
1. นิคม ศรีเงิน สุวารี ศรีปุณะ และอนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์. (2561). ผลการใช้รูปแบบการสร้างความรู้ความมั่นคงทางอาหารของ ครัวเรือนด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนริมน้ำพอง อำเภอ น้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 13(3), 75-85.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. Popradit A, Khun-anake R. (2019). Influences of the number of tourists on the alteration of temperature and relative humidity in ancient building. VRU Research and Development Journal Science and Technology. 14(1), 33-44.			
3. Popradit A. (2019). Organic jasmine rice planting for development base through safe agricultural mechanisms. Research and Development Health System Journal. 12(1), (online).			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลิ่ง	อาจารย์	ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) วท.ม. (พัฒนาการเกษตร และการจัดการทรัพยากร) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
1. ประภาพร ชูลีลิ่ง. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการลดภาวะโลกร้อนของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ. 10(3), 407 - 418.			
2. Wacgphitak, R., Mankeb, P., Kuhaswonwech, S., Suwanmaneepong, S., and Chulilung, P. (2016). Socioeconomic Factors Influencing Food Security of Farmer's Household in Pak Phli District, Nakhon Nayok Province, Thailand. International Journal of Agricultural Technology, 12(7.2), 1857-1868.			
3. Mankeb, P., Kum-pook, N., Suwanmaneepong, S., and Chulilung, P. (2016). Supply Chain Management of Lac Production in Mae Tha District, Lampang Province, Thailand. Journal of Agricultural Technology. 12(7.2), 2233-2243.			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ต้องการจำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
เหตุผล
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ
 - ต้องการจำนวน ประมาณ คน เพื่อ.....
เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับคุณวุฒิปันจัตวา จำนวนหลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน.....หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ :	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	.....	.....
	ระดับบัณฑิตศึกษา	.....	.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่นๆบัณฑิตวิทยาลัย.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

.....

.....

.....

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- มีเพียงพอแล้ว
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี.....อยู่ในระดับดี.....

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีปุณะ)

ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ลงนาม.....

(อาจารย์วิพรรณ ภาณุจนวนันท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หังนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พัทธวีไล)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ